

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Факультет среднего профессионального образования –
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана ФСПО - ХТЖТ
_____ Д.Н. Никитин
«31» мая 2021_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ. 05 Введение в специальность

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Профиль: - технический

Составитель(и): Преподаватель Цевелева Марина Васильевна

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог, путь и путевое
кафедры: хозяйство

Протокол от «28» мая 2021 г. № 8

Методист Петрова Л.В.

г. Хабаровск
2021г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Факультет среднего профессионального образования –
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ФСПО - ХТЖТ

_____ Д.Н. Никитин

«31» мая 2021_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ. 05 Введение в специальность

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Профиль: - технический

Составитель(и): Преподаватель Цевелева Марина Васильевна

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог, путь и путевое
кафедры: хозяйство

Протокол от «28» мая 2021 г. № 8

Методист

г. Хабаровск
2021г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в ОГСЭ. 05 Введение в специальность

наименование структурного элемента ОПОП

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании

*решения заседания кафедры (ПЦК) **Строительство железных дорог***

полное наименование кафедры (ПЦК)

"28 " мая 2022 г., протокол № 8

на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)  М. В. Цевелева

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в ОГСЭ. 05 Введение в специальность

наименование структурного элемента ОПОП

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК) Строительство железных дорог

полное наименование кафедры (ПЦК)

"27 " мая 2023 г., протокол № 9

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)  М. В. Цевелева

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 05 Введение в специальность
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. № 1002

Квалификация **Техник**

Форма обучения **Очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **52 ЧАС**

Часов по учебному плану 52 Виды контроля в семестрах:
другие формы промежуточной аттестации (семестр) 3

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	42	42	42	42
Практические занятия				
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия				
Курсовое проектирование				
Промежуточная				
Индивидуальный проект				
Самостоятельная работа	6	6	6	6
Консультации	4	4	4	4
Итого	52	52	52	52

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Введение в предмет; Общие сведения о конструкции и строительстве железной дороги; Общие сведения о конструкции и строительстве искусственных сооружений; Элементы конструкции пути: Рельсы; Элементы конструкции пути: подрельсовое основание; Элементы конструкции пути: промежуточные и стыковые скрепления; Элементы конструкции пути: Балластный слой; Элементы конструкции пути: Стрелочные переводы; Путевое хозяйство – Линейные предприятия ПЧ; Путевое хозяйство - Базы ПМС; Подготовка кадров для путевого хозяйства; Инструменты для содержания и ремонта пути; Машины для содержания и ремонта пути; Зарубежные железные дороги- конструктивные элементы; Зарубежные железные дороги- опыт содержания железнодорожного пути; Бесстыковая конструкция пути- особенности конструкции; Бесстыковая конструкция пути – особенности содержания пути; Бесстыковая конструкция пути- особенности ремонта пути; Заводские поточные линии- изготовление железобетонных шпал; Заводские поточные линии изготовление железобетонных шпал
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины: ОГСЭ. 05	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ПОО.1 Основы профессиональной и проектной деятельности
2.1.6	Дисциплина изучается в 1 семестре 2 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ОП.05 Строительные материалы и изделия
2.2.2	МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог
2.2.3	МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог
2.2.4	МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
2.2.5	МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути
2.2.6	МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений
2.2.7	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.8	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: сущность и значимость своей профессии

Уметь: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач;

Уметь: организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях

Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации
Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими
Уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
Знать: основы организации работы в команде;
Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: круг задач профессионального и личностного развития
Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений;
Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ПК 4.5.Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации
Знать: требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями.
Уметь: организовывать работу совместно со всеми подразделениями
Иметь практический опыт: руководства планирования работы структурных подразделений.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

	Знать:					
3.1	общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; путь и путевое хозяйство; раздельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; подвижной состав железных дорог; организацию движения поездов. сущность и значимость своей профессии методы и способы выполнения профессиональных задач; алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития современные средства коммуникации и возможности передачи информации основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими основы организации работы в команде круг задач профессионального и личностного развития приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений; требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями					
3.2	Уметь:					
3.2	ориентироваться в структуре управления ПЧ, ПМС проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности организовывать работу совместно со всеми подразделениями					
3.3	Иметь практический опыт:					
	руководства планирования работы структурных подразделений.					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1-	Введение в предмет	1/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК3;ПК 4.5	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии, экскурсии
1.2-	Общие сведения о конструкции и строительстве железной дороги	1/2	2	ОК 1;ОК4; ПК 4.5	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии, экскурсии
1.3-	Общие сведения о конструкции и строительстве	1/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК3; ПК 4.5	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2,	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке,

1.4-	Элементы конструкции пути: Рельсы	1/2	2	ОК 1 ОК 8; ОК 9; ПК 4.5	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии, экскурсии
1.5-	Элементы конструкции пути: подрельсовое основание	1/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК3;ОК4;ОК5, ОК6; ПК 4.5	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии, экскурсии
1.6-	Элементы конструкции пути: промежуточные и стыковые скрепления	1/2	2	ОК3;ОК4;ОК5, ОК 8; ОК 9; ПК 4.5	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии, экскурсии
1.7-	Элементы конструкции пути: Балластный слой	1/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК3;ОК4;ОК5, ОК6; ПК 4.5	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии, экскурсии
1.8-	Элементы конструкции пути: Стрелочные переводы	1/2	2	ОК5, ОК6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.5	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии, экскурсии
1.9-	Путевое хозяйство – Линейные предприятия ПЧ	1/2	2	ОК 2; ОК3;ОК 7; ОК 8; ПК 4.5	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии, экскурсии
1.10-	Путевое хозяйство - Базы ПМС	1/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК3;ОК4;ОК5,	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2,	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке,
1.11-	Подготовка кадров для путевого хозяйства	1/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК3;ОК4;ОК5, ОК6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.5	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии, экскурсии
1.12-	Инструменты для содержания и ремонта пути	1/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК3; ПК 4.5	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии, экскурсии
1.13-	Машины для содержания и ремонта пути	1/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК3; ПК 4.5	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии, экскурсии
1.14-	Зарубежные железные дороги- конструктивные элементы	1/2	2	ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.5	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии, экскурсии
1.15-	Зарубежные железные дороги- опыт содержания железнодорожного пути	1/2	2	ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.5	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы
1.16-	Бесстыковая конструкция пути- особенности конструкции	1/2	2	ОК 1;ОК4;ОК5, ОК6; ОК 7; ПК 4.5	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы
1.17-	Бесстыковая конструкция пути – особенности содержания пути	1/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК4;ОК5, ОК 8; ПК 4.5	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы
1.18-	Бесстыковая конструкция пути- особенности ремонта	1/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК3;ОК4;ОК5,	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2,	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке,

1.19-	Заводские поточные линии-изготовление железобетонных шпал	1/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК4;ОК5, ПК 4.5	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы
1.20-	Заводские поточные линии изготовления железобетонных шпал	1/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК4;ОК5, ПК 4.5	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы
1.21-	Заводские поточные линии изготовления железобетонных шпал	1/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК4;ОК5, ПК 4.5	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии, экскурсии
2	Самостоятельная работа		6			
2.1	Подготовка кадров для путевого хозяйства	1/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК3;ОК4;ОК5, ОК6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.5	Л1, Л2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	конспект занятий, подготовка доклада
2.2	Зарубежные железные дороги- опыт содержания железнодорожного пути	1/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК3;ОК4;ОК5, ОК6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.5	Л1, Л2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	конспект занятий, подготовка доклада
2.3	Зарубежные железные дороги- конструктивные элементы.	1/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК3;ОК4;ОК5, ОК6; ОК 7; ОК 8;	Л1, Л2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	конспект занятий, подготовка доклада
	Контроль					
3.1	Другие формы промежуточной аттестации \ (собеседование по темам занятий)	1/2		ОК 1; ОК 2; ОК3;ОК4;ОК5, ОК6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.5	Л1, Л2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	
	4. Консультации					
4.1	Консультации	1/2	4			
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ						
Размещен в приложении						
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)						
	Авторы,	Заглавие			Издательство, год	
Л1	Ветров Ю.Н.	Введение в специальность «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»: учеб. пособие			М.:УМЦ ЖДТ, 2016	
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)						
	Авторы,	Заглавие			Издательство, год	
Л2	Красковский Е.Я. и др	История железнодорожного транспорта России			Спб.; М., 2015г	
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)						
	Авторы-составители	Заглавие			Издательство	
Л3	Цевелева М. В.	Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Введение в специальность.			Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ, 2016	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)						

Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/
Э2	Электронная библиотека «Лань»	http://e.lanbook.com
Э3	Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»	http://www.humanities.edu.ru/
Э4	Электронная библиотека исторической и философской литературы	http://istmat.ru/
Э5	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения из МТО

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94
Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220
Правана ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited,
Правана ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
303	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Правана ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Правана ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование. WinXP, 7 Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию. Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета. Для теоретического и практического освоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельную дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач. Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01; ОК 02; ОК03;ОК04;ОК05,ОК06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 4.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01; ОК 02; ОК03;ОК04;ОК05,ОК06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 4.5 при собеседовании (Другие формы промежуточной аттестации)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Другие формы промежуточной аттестации
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Освоения Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к аттестации по Другим формам промежуточной аттестации (собеседованию) ОГСЭ.05 Введение в специальность

Компетенция: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5

1. Значение железнодорожного транспорта
2. классификация железных дорог
3. изобретение паровоза
4. первые железные дороги
5. зарубежные железные дороги (любая на выбор)
6. искусственные сооружения
7. типы рельсов
8. типы шпал
9. виды рельсовых скреплений
10. Технология производства рельсов в России
11. материалы для балластной призмы
12. Виды путевых инструментов в России
13. Бесстыковая конструкция пути, история развития и применения конструкции
14. История электрификации ж.д в России
15. конструкции искусственных сооружений на зарубежных ж.д (Япония)

16. конструкции искусственных сооружений на зарубежных ж.д (Европа)
17. конструкции искусственных сооружений на зарубежных ж.д (Америка)
18. история строительства транссибирской магистрали
19. Современные локомотивы на ж.д. России
20. Современные пассажирские вагоны в России
21. Строительство БАМ
22. Технология производства деревянных шпал
23. Технология производства ж.б шпал
24. подготовка кадров для путевого хозяйства

3. Тестовые задания:

3.1 тестовое задание для формы аттестации: Другие формы промежуточной аттестации

№1 на тему : «Общие сведения о конструкции и строительстве железной дороги»

Компетенция: ОК 1; ОК 2; ОК3;ОК4;ОК5,ОК6; ОК 7; ОК 8;ОК 9; ПК 4.5

- 1.Выбрать правильный вариант классификации железных дорог
 - а) по назначению и числу путей
 - б) по назначению и виду тяги
 - в) по назначению, числу путей, виду тяги, категориям норм проектирования, ширине колеи.**
- 2.Выбрать правильный вариант различия железных дорог по назначению
 - а) дороги общего пользования и дороги промышленного назначения
 - б) дороги общего пользования и дороги городского транспорта
 - в) дороги общего пользования, дороги городского транспорта, дороги промышленного назначения**
3. Выбрать правильный вариант различия железных дорог по виду тяги
 - а) паровая и электрическая
 - б) паровая и тепловозная
 - в) паровая, тепловозная, электрическая, газотурбовозная**
4. Выбрать правильный вариант различия железных дорог по ширине колеи
 - а) широкая и узкая
 - б) нормальная и узкая
 - в) широкая, нормальная, узкая**
5. Выбрать правильный вариант различия железных дорог по нормам проектирования
 - а) пассажирские и грузовые
 - б) первой, второй. третьей и четвертой категории
 - в) скоростные, особо грузо-напряженные, дороги первой, второй. третьей и четвертой категории**
6. Выбрать правильный вариант различия железных дорог по числу путей
 - а) однопутные и много путные
 - б) однопутные и двухпутные
 - в) однопутные, двухпутные, много путные**

3.2 тестовое задание для формы аттестации: Другие формы промежуточной аттестации

№2 на тему : «Общие сведения о конструкции и строительстве железной дороги»

Компетенция: ОК 1; ОК 2; ОК3;ОК4;ОК5,ОК6; ОК 7; ОК 8;ОК 9; ПК 4.5

- 1.Как делится дорога территориально:
 - а) по отделениям**
 - б) на отдельные дороги
 - в) по линейным предприятиям, обслуживающим дорогу
- 2.Функция отделений дороги
 - а) руководят работой линейных предприятий**
 - б) выполняют специфические работы
 - в) руководят всей работой на всей сети дорог
- 3.Виды служб дороги
 - а) финансовая, материально- технического обеспечения, движения
 - б) финансовая, материально- технического обеспечения, дорожная
 - в) финансовая, материально- технического обеспечения, движения, тяги. пути, сигнализации и связи, вагонного хозяйства, электроснабжения**
- 4.какие показатели характеризуют работу железнодорожного транспорта
 - а) количественные и качественные
 - б) количество перевезенных грузов и пассажиров

в) количество перевезенных грузов и пассажиров, грузонапряженность, грузооборот. соотношение грузопотоков по направлениям, неравномерность перевозок в течении года

5. Указать правильный вариант единиц измерения грузооборота

а) млн т в год

б) тонно-километры

в) километры

6. Что такое грузонапряженность

а) скорость в год по участку

б) количество грузов, перевезенных за год

в) грузооборот, приходящийся на 1 км дороги

3.3 тестовое задание для формы аттестации: Другие формы промежуточной аттестации

№3 на тему: Общие сведения о конструкции и строительстве искусственных сооружений

Компетенция: ОК 1; ОК 2; ОК3;ОК4;ОК5,ОК6; ОК 7; ОК 8;ОК 9; ПК 4.5

1. выбрать из перечисленного то, что относится к определению «Искусственное сооружение»

а) земляное полотно

б) мостовой переход

в) труба

г) насыпь

д) туннель

е) выемка

ж) виадук

2. назначение мостового перехода

а) преодоление горного препятствия

б) преодоление водного препятствия

в) пропуск малого водотока

3. назначение туннеля

а) преодоление горного препятствия

б) преодоление водного препятствия

в) разгрузка городского автомобильного транспорта

4. назначение виадука

а) преодоление горного препятствия

б) преодоление водного препятствия

в) пропуск малого водотока

г) разгрузка городского автомобильного транспорта

д) преодоление глубоких оврагов

5. назначение труб

а) преодоление горного препятствия

б) преодоление водного препятствия

в) пропуск малого водотока

г) разгрузка городского автомобильного транспорта

3.4 тестовое задание для формы аттестации Другие формы промежуточной аттестации

№4 на тему: Машины для содержания и ремонта пути

Компетенция: ОК 1; ОК 2; ОК3;ОК4;ОК5,ОК6; ОК 7; ОК 8;ОК 9; ПК 4.5

1. Виды механизации путевых работ

а) малая, частичная, комплексная

б) малая, большая, частичная

в) малая, полная, комплексная

2. назначение машины ВПР 02

а) выправка пути

б) очистка балласта

в) укладка пути

3. назначение машины УК 25-9/18

а) выправка пути

б) очистка балласта

в) укладка пути

4. назначение машины ЩОМ Д

а) выправка пути

б) очистка балласта

- в) укладка пути
 5. назначение вагона хоппер-дозатора
 а) выправка пути
 б) очистка балласта
 в) укладка пути
 д) транспортировка и выгрузка балласта

3.5 Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы «Другие формы промежуточной аттестации.»

4.1 Оценка ответа обучающегося на вопросы собеседования

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания